



# La situación de la mujer en la ciencia

2008-04-24 16:36:33

Yo quería empezar recalcando algo que me parece, llamó mucho la atención en la Jornada de las “mujeres trabajan en ciencia” y es la situación tan penosa en la que se encuentran las mujeres que se dedican a la investigación como la ponente Dra. Ainhoa Itziar Callejo, la cual, nos dio una ligera perspectiva de cómo es trabajar en un laboratorio de investigación teniendo la suficiente acreditación académica para ese puesto, como es el título de doctor; de tener que estar dependiendo de becas, periodos sin remuneración mientras se buscan fondos, se podría decir que casi no poder crear tu propia familia por falta de medios; en resumen, de tener un futuro incierto.



A mí en particular, me pareció bastante desalentador ya que estoy estudiando la carrera de Ciencias Químicas; aunque cualquier carrera podría servir como ejemplo, sobre todo si es de ciencia; y la verdad no da muchas esperanzas de futuro para dedicarse a la investigación. Me parece que este tipo de situaciones en la época en la que estamos, en la que todos los valores antiguos han ido evolucionando este tipo de cosas deberían de estar casi desaparecidas.

Y es que la causa parece venir en su mayor parte del pasado, donde a las mujeres no se las reconocía el trabajo, el hombre se quedaba con todo el éxito, cuando seguramente había sido la mujer la que habría contribuido a la causa de ese éxito y a la vez de aquí la falta de modelos de referencia; también esta la educación donde a la mujer siempre se le ha transmitido valores sexistas y aquí podemos distinguir dos ramas:

El ámbito familiar, donde el prototipo de mujer era el de buena esposa, la que se encargaba de criar a los niños, del hogar; donde toda su preocupación tenía que ser la labor doméstica.

Y lo que eran las instituciones de enseñanza, donde tampoco se las animaba a continuar con una carrera u otro tipo de estudios, que era siempre recomendado a los hombres; se las preparaba para cocinar, coser, y demás tareas siempre inclinándose a la creación de la familia pero nunca a una investigación. Por eso la ciencia ha sido hasta hace relativamente poco una profesión (en toda la extensión de la palabra ciencia) muy machista; esto es lo que se suele llamar las barreras formales, como por ejemplo la introducción de la mujer en la universidad que se dio por primera vez en 1933.

Uno de los grandes pensadores de la historia como era [Jean-Jacques Rousseau](#), donde podemos ver



### MUJER Y CIENCIA

en su obra El Emilio el significado de la mujer para él: *“dar placer [a los hombres], serles útiles, hacerse amar y honrar por ellos, criarlos de jóvenes, cuidarlos de mayores, aconsejarlos, consolarlos, hacerles agradable y dulce la vida, esos son los deberes de las mujeres en todos los tiempos, y lo que se les ha de enseñar desde la infancia”*;

Y como éste ejemplo muchos más que piensan que la mujer solo sirve para ciertas cosas como una frase de un científico que se comentó en el ciclo que prefiero omitir, pero ya en el año 1673 el cartesiano **François Poullain de la Barre** afirmó que la mente, el intelecto no tiene sexo según nos muestra **Eulalia Pérez Sedeño** en su artículo [“Las mujeres en la historia de la ciencia”](#)

Por supuesto las barreras informales como el famoso “techo de cristal”; algo que dificulta bastante la integración de la mujer en el trabajo.

Para intentar paliar este conjunto de efectos negativos, las mujeres tienen que demostrar lo que valen en todo momento y lo hacen teniendo su propia forma de gestionar, de organizar, liderar, gestionarse el tiempo, compatibilizar varias cosas para tener una calidad de vida mejor y mantener la escala de valores y de prioridades en su vida.

También hay que decir que la situación de la mujer en la sociedad ha cambiado bastante conforme a lo que era antiguamente; se le han reconocido sus derechos, como la violencia de género, cuando antes se creía que cuando se casaba era propiedad del hombre y podía hacer con ella lo que quisiese, es más en la antigua Grecia se la tenía en el mismo grado que un esclavo.

Es decir, que aunque debemos tener esperanza y mirar con ojos positivos hacia el futuro no debemos confiarnos en que cambiara por sí solo, sino que debemos seguir luchando por estos ideales que ya deberían ser derechos para todas, inculcar a las futuras generaciones ese sentido de igualdad, tratar de no tener roles masculinos, seguir haciendo estos ciclos tan instructivos que abren los ojos a lo que hay fuera del mundo estudiantil; pero no podemos hacerlo solas sino que hay que ayudarse de los hombres, concienciarles de que no somos tan distintas como ellos creen.

<http://www.entretodas.net/?p=181>

[http://webs.uvigo.es/pmayobre/textos/pilar\\_iglesias\\_aparicio/tesis\\_doctoral/introduccion.doc](http://webs.uvigo.es/pmayobre/textos/pilar_iglesias_aparicio/tesis_doctoral/introduccion.doc)

[http://www.personal.us.es/alporu/historia/mujer\\_educacion.htm](http://www.personal.us.es/alporu/historia/mujer_educacion.htm)



## **MUJER Y CIENCIA**

<http://www.mec.es/ciencia/jsp/plantilla.jsp?area=umyc&id=2>

<http://www.mtas.es/mujer/mujeres/index.html>

## **Mujer y Ciencia**

La situación de la mujer en la ciencia